

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных  
предметов им. М.И. Махмутова» Советского района города Казани

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 25.08.2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа №184»  
 Э.М. Салахова  
Введено приказом  
от 01.09.2021г. № 159



Программа  
внеурочной деятельности «Школа безопасности»  
для учащихся 8-9 классов  
направление: социальное  
Составил: преподаватель-организатор ОБЖ Усов А.В.

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности» социальной направленности для 8 - 9 классов рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю.

Цель: привитие устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.

Задачи:

- сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- формировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
- развивать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила пожарной безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствию опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умений выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации пожароопасных ситуаций.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- знание правил пожарной безопасности;
- знание прав и обязанностей граждан по соблюдению ППБ;
- знание причин возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- знание классификации средств пожаротушения;
- знание способов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

В ценностно-ориентационной сфере:

- развитие культуры личной безопасности;

- развитие способностей к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие правого самосознания в вопросах пожарной безопасности, качеств самооценки и самоконтроля.

В коммуникативной сфере:

- умение оценить пожароопасную обстановку;
- умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- выполнять правила пожарной безопасности;
- умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Формы работы:

- тестирование;
- практические работы;
- работа с дидактическим материалом;
- беседы.

Методы работы:

- викторина;
- проект;
- графические работы (составление таблиц, схем);
- самостоятельная работа;
- наблюдение.

#### Содержание внеурочной деятельности

| Название раздела и тем                         | Краткое содержание  | Количество часов |
|--|---|------------------|
| 8 класс – 35 часа                              |   |                  |
| Пожарная безопасность                          |   |                  |
| Природные пожары.                              | Классификация природных пожаров.<br>Виды природных пожаров.<br>Причины возникновения природных пожаров.<br>Профилактики природного пожара.  | 4                |
| Средства пожаротушения.                        | Огнетушители, их виды и принципы действия.<br>Правила содержания и использования огнетушителей.<br>Другие средства тушения пожаров. Тушение пожаров подручными средствами.  | 4                |
| Безопасный фейерверк.<br>Правила безопасности. | Основные меры безопасности при обращении с пиротехникой<br>Инструкция по безопасному использованию фейерверков, салютов и других пиротехнических средств.<br>Светодиодные фейерверки.<br>Другие светоизлучающие средства (гирлянды, шнуры и т.п.) | 3                |
| Средства индивидуальной защиты при пожаре.     | Средства индивидуальной защиты при пожаре:<br>- фильтрующие противогазы;<br>- изолирующие противогазы;<br>- защитные комплекты;<br>- другие средства индивидуальной защиты.   | 4                |
| Пожароохранные приборы и системы.              | Системы пожарной сигнализации:<br>- специальная связь, защитная сигнализация, индикаторы задымленности и системы сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.  | 4                |

| Дорожная азбука  |  |   |
|--|--|---|
| Ответственность участников дорожного движения.           | Права и обязанности участников дорожного движения (пассажиров, пешеходов).<br>Виды ответственности.  | 2 |
| Безопасность на зимней дороге.                           | Особенности дорог и пешеходных дорожек зимой.<br>Правила поведения пешехода на улицах и дорогах в зимний период.   | 2 |
| Велосипедист-водитель транспортного средства.            | Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов и других транспортных средств.<br>Правила безопасности при езде на велосипеде.   | 2 |
| Безопасное колесо.                                       | Решение задач по ПДД.  | 1 |
| Викторина.   | Пожарная безопасность.   | 1 |
| Просмотр видеофильма.                                    | Эвакуация при пожаре из многоэтажного здания.  | 1 |
| Практические занятия.                                    | Использование средств индивидуальной защиты.   | 3 |
|  | Использование средств пожаротушения.   | 2 |
|  | Оказание первой помощи при задымлении в здании.  | 1 |
|  | Действия по сигналу «Пожарная тревога».  | 1 |
| 9 класс - 35 часа  |  |   |
| Информационная безопасность                              |  |   |
| Нормативно-правовая база по информационной безопасности. | Федеральные законы по информационным технологиям и защите информации, концепции информационной безопасности детей.   | 1 |
| Опасности источников информации.                         | Перечень опасностей в сфере информационных технологий.   | 1 |
| Безопасность в сети интернет.                            | Основные риски и угрозы, которые могут возникнуть при использовании сети Интернет.<br>Правонарушения в сфере информационной безопасности при использовании сети (УК РФ).                                       | 3 |
| Кибербезопасность.                                       | Киберпреступность, кибермошеничество, киберзависимость.  | 3 |
| Правила защиты от информационных угроз и опасностей.     | Источники информационной информации.<br>Правила защиты от информационных опасностей.<br>Правила защиты приемного устройства (компьютера).  | 3 |
| Антитеррористическая безопасность                        |  |   |
| Борьба с терроризмом – война без линии фронта.           | Особенности и место терроризма в нашей отечественной истории.<br>Особенности деятельности террористов в современных условиях.  | 2 |
| Антитеррористическая защищенность объектов.              | Организационные мероприятия.<br>Техническая защищенность объекта.<br>Подготовка персонала и сотрудников.   | 4 |
| Правила поведения при угрозе террористического акта.     | Действия при обнаружении неизвестного предмета.<br>Действия при получении анонимного звонка о готовящемся теракте.<br>Действия при взрыве неизвестного предмета.<br>Памятка антитеррористической безопасности. | 4 |
| Правила поведения при захвате заложников.                | Действия при захвате террористами здания.<br>Действия при захвате заложников.  | 2 |
| Азы безопасности   |  |   |
| Экстремальные ситуации криминального характера.          | Виды криминальных ситуаций.<br>Общие правила безопасного поведения в криминальных ситуациях.   | 3 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Неформальные группировки (организации). | Виды молодежных организаций.<br>Особенности психологии неформальности.<br>Признаки неформалов.<br>Причины «ухода» в неформальное молодежное движение.                           | 3 |
| Опасности города.                       | Перечень опасностей в городе.<br>Способы устранения ситуаций криминального характера.   | 3 |
| Подготовка и представление проектов.    | Темы:<br>- безопасность в сети интернет;<br>- кибербезопасность;<br>- экстремальные ситуации криминального характера;<br>- правила защиты от информационных угроз и опасностей. | 3 |

#### Тематическое планирование внеурочной деятельности

| № п/п             | Название раздела                            | Тема занятий  | Кол-во часов | Основные формы внеурочной деятельности | Основные виды внеурочной деятельности | Дата проведения |      |
|-------------------|---|---|--------------|--|---------------------------------------|-----------------|------|
|                   |   |   |              |  |                                       | план            | факт |
| 8 класс -35 часов |   |   |              |  |                                       |                 |      |
| 1                 | Природные пожары                            | Классификация природных пожаров.  | 1            | факультатив                            | познавательная                        |                 |      |
| 2                 |   | Виды природных пожаров.   | 1            |  |                                       |                 |      |
| 3                 |   | Причины возникновения природных пожаров.  | 1            |  |                                       |                 |      |
| 4                 |   | Профилактики природного пожара.   | 1            |  |                                       |                 |      |
| 5                 | Средства пожаротушения.                     | Огнетушители, их виды и принцип действия.   | 1            | практика                               | проблемно-ценностное общение          |                 |      |
| 6                 |   | Правила содержания и использования огнетушителей.   | 1            |  |                                       |                 |      |
| 7                 |   | Другие средства тушения пожаров.  | 1            |  |                                       |                 |      |
| 8                 |   | Тушение пожаров подручными средствами.  | 1            |  |                                       |                 |      |
| 9                 | Безопасный фейерверк. Правила безопасности. | Основные меры безопасности при обращении с пиротехникой. Инструкция по безопасному использованию фейерверков, салютов и других пиротехнических средств. | 1            | факультатив                            | познавательная                        |                 |      |
| 10                |   | Светодиодные фейерверки.  | 1            |  |                                       |                 |      |
| 11                |   | Другие  | 1            |  |                                       |                 |      |

|    |   |  |   |             |                              |  |  |
|----|---|--|---|-------------|------------------------------|--|--|
|    |   | светоизлучающие средства (гирлянды, шнуры и т.п.)  |   |             |                              |  |  |
| 12 | Средства индивидуальной защиты при пожаре.      | Фильтрующие противогазы  | 1 | практика    | проблемно-ценностное общение |  |  |
| 13 |   | Изолирующие противогазы  | 1 |             |                              |  |  |
| 14 |   | Защитные комплекты.  | 1 |             |                              |  |  |
| 15 |   | Другие средства индивидуальной защиты.   | 1 |             |                              |  |  |
| 16 | Пожароохранительные приборы и системы.          | Специальная связь, защитная сигнализация.  | 1 | практика    | проблемно-ценностное общение |  |  |
| 17 |   | Индикаторы задымленности и системы сигнализации.   | 2 |             |                              |  |  |
| 18 |   | Автоматическая пожарная сигнализация.  | 1 |             |                              |  |  |
| 19 | Ответственность участников дорожного движения.  | Права и обязанности участников дорожного движения (пассажиры, пешеходов).                              | 1 | факультатив | познавательная               |  |  |
| 20 |   | Виды ответственности.  | 1 |             |                              |  |  |
| 21 | Безопасность на зимней дороге.                  | Особенности дорог и пешеходных дорожек зимой.  | 1 | факультатив | познавательная               |  |  |
| 22 |   | Правила поведения пешехода на улицах и дорогах в зимний период.  | 1 |             |                              |  |  |
| 23 | Велосипедист - водитель транспортного средства. | Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов и других транспортных средств. | 1 | факультатив | познавательная               |  |  |
| 24 |   | Правила безопасности при езде на велосипеде.   | 1 |             |                              |  |  |
| 25 | Безопасное колесо.                              | Решение задач по ПДД.  | 1 | практика    | познавательная               |  |  |
| 26 | Викторина.                                      | Пожарная безопасность.   | 1 | практика    | познавательная               |  |  |
| 27 | Просмотр видеофильма.                           | Эвакуация при пожаре из многоэтажного здания.  | 1 | встреча     | познавательная               |  |  |
| 28 | Практические занятия.                           | Использование средств индивидуальной   | 3 | практика    | трудовая                     |  |  |

|                    |  |  |   |             |                |  |  |
|--------------------|--|--|---|-------------|----------------|--|--|
|                    |  | защиты.  |   |             |                |  |  |
| 29                 |  | Использование средств пожаротушения.   | 2 | практика    | трудовая       |  |  |
| 30                 |  | Оказание первой помощи при задымлении в здании.  | 1 | практика    | трудовая       |  |  |
| 31                 |  | Действия по сигналу «Пожарная тревога».  | 1 | практика    | трудовая       |  |  |
| 9 класс - 35 часов |  |  |   |             |                |  |  |
| 1                  | Нормативно-правовая база по информационной безопасности. | Федеральные законы по информационным технологиям и защите информации, концепции информационной безопасности детей. | 1 | факультатив | познавательная |  |  |
| 2                  | Опасности источников информации.                         | Перечень опасностей в сфере информационных технологий.   | 1 | факультатив | познавательная |  |  |
| 3                  | Безопасность в сети интернет.                            | Основные риски и угрозы, которые могут возникнуть при использовании сети Интернет.                                 | 2 | факультатив | познавательная |  |  |
| 4                  |  | Правонарушения в сфере информационной безопасности при использовании сети (УК РФ).                                 | 1 |             |                |  |  |
| 5                  | Кибербезопасность.                                       | Киберпреступность, кибермошеничество,  | 2 | факультатив | познавательная |  |  |
| 6                  |  | Киберзависимость.  | 1 |             |                |  |  |
| 7                  | Правила защиты от информационных угроз и опасностей.     | Источники информационной информации.   | 1 | факультатив | познавательная |  |  |
| 8                  |  | Правила защиты от информационных опасностей.   | 1 |             |                |  |  |
| 9                  |  | Правила защиты приемного устройства (компьютера).  | 1 |             |                |  |  |
| 10                 | Борьба с терроризмом – война без линии фронта.           | Особенности и место терроризма в нашей отечественной истории.  | 1 | факультатив | познавательная |  |  |
| 11                 |  | Особенности деятельности террористов в современных условиях.   | 1 |             |                |  |  |
| 12                 | Антитеррористическая защита                              | Организационные мероприятия.   | 1 | факультатив | познавательная |  |  |

|    |  |   |   |             |                |  |  |
|----|--|---|---|-------------|----------------|--|--|
|    | ность объектов.                                      |   |   |             |                |  |  |
| 13 |  | Техническая защищенность объекта.   | 2 |             |                |  |  |
| 14 |  | Подготовка персонала и сотрудников.   | 1 |             |                |  |  |
| 15 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | Действия при обнаружении неизвестного предмета.<br>Памятка антитеррористической безопасности.                         | 2 | факультатив | познавательная |  |  |
| 16 |  | Действия при получении анонимного звонка о готовящемся теракте.   | 1 |             |                |  |  |
| 17 |  | Действия при взрыве неизвестного предмета.  | 1 |             |                |  |  |
| 18 | Правила поведения при захвате заложников.            | Действия при захвате террористами здания.   | 1 | факультатив | познавательная |  |  |
| 19 |  | Действия при захвате заложников.  | 1 |             |                |  |  |
| 20 | Экстремальные ситуации криминального характера.      | Виды криминальных ситуаций.   | 1 | факультатив | познавательная |  |  |
| 21 |  | Общие правила безопасного поведения в криминальных ситуациях.   | 2 |             |                |  |  |
| 22 | Неформальные группировки (организации)               | Виды молодежных организаций: музыкальные, философствующие, политические неформальные молодежные организации.          | 2 | факультатив | познавательная |  |  |
| 23 |  | Особенности психологии неформальности.<br>Признаки неформалов.<br>Причины «ухода» в неформальное молодежное движение. | 1 |             |                |  |  |
| 24 | Опасности города.                                    | Перечень опасностей в городе.   | 1 | факультатив | познавательная |  |  |
| 25 |  | Способы устранения ситуаций криминального характера.  | 2 |             |                |  |  |
| 26 | Подготовка и   | Темы:   | 3 | практика    | проблемно-     |  |  |



|  |                             |   |  |  |                       |  |  |
|--|-----------------------------|---|--|--|-----------------------|--|--|
|  | представле<br>ние проектов. | <ul style="list-style-type: none"><li>- безопасность в сети интернет;</li><li>- кибербезопасность;</li><li>- экстремальные ситуации криминального характера;</li><li>- правила защиты от информационных угроз и опасностей.</li></ul> |  |  | ценностное<br>общение |  |  |
|--|-----------------------------|---|--|--|-----------------------|--|--|

В данном документе  
пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 9 листов  
Директор школы: С.М. Салахова

